**Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения и воспитания являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя в школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Классы школы-интерната оснащены современными техническими средствами обучения, практичными учебными пособиями.

В школе-интернате имеется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компьютерное оснащение** | | |
| Количество компьютерных классов | | Не имеется |
| Количество компьютеров в этих классах | | **0** |
| Количество компьютеров в кабинетах | | **8** |
| Количество компьютеров у администрации ОУ | | **4** |
| Всего компьютеров в ОУ | | **12** |
| В том числе ноутбуков | | **3** |
| **Оснащение периферийным оборудованием** | | |
| Количество мультимедиа проекторов | **4** | |
| Количество проекционных экранов | **4** | |
| Количество принтеров | **4** | |
| Количество сканеров | **2** | |
| Количество МФУ | **1** | |
| Количество музыкальных центров | **2** | |
| Количество телевизоров | **3** | |

Компьютерная техника используется: в учебных классах, в кабинете директора, зам.директора, библиотеке.

Учителя и воспитатели используют компьютерную технику на уроках, самоподготовках, воспитательских часов:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты);

-мультимедийное сопровождение (презентации, учебные видеоролики, мультимедийные учебники);

- использование при подготовке к уроку интернет-ресурсов.;

-участие школьников в Интернет-конкурсах, олимпиадах;

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы);

- наглядные плоскостные и по Брайлю (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Посещение уроков с использованием ИКТ показывает, что учитель моделирует мультимедийный урок.

А также используем электронные образовательные ресурсы во внеклассной работе:

1. педагогические советы;
2. семинары
3. заседания МО, МС.
4. классные часы для учащихся
5. интеллектуальный марафон
6. беседы с учащимися
7. подготовить презентацию для ШМО, к уроку.
8. родительские собрания