Утверждаю:

Директор МКОУ «Интернат IV вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.М.Габибова

**ПЛАН**

**работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде**

**в МКОУ "Интернат IV вида"**

**Пояснительная записка**

План противодействия коррупции в МКОУ «Интернат IV вида» представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2017-2018 учебного года. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность в МКОУ «Интернат IV вида»; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в МКОУ «Интернат IV вида»

            Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в МКОУ «Интернат IV вида»

1.    Нормативно-правовое и организационное обеспечение.

2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.

3. Проведение внеклассных мероприятий  с обучающимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- научиться распознавать коррупцию;

- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

- воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема, и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

-  отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

-  антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания , классных часах и беседах «Коррупции – нет!»;

-  обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;

-  педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

**Ожидаемый  результат:**

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение** | | | |
| 1.1 | Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды | сентябрь 2018 | Директор МКОУ «Интернат IV вида» Габибова З.М. |
| 1.2 | Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры | сентябрь 2018 | Директор МКОУ «Интернат IV вида» Габибова З.М.  зам. директора по ВР  Алибекова М.А. |
| 1.3 | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ | В течение года | Зам. директора по ВР  Алибекова М.А., инспектор ПДН – Омаров М.О. |
| 1.4 | Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении. | В течение года | Зам. директора по ВР  Алибекова М.А. |
| 1.5 | Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива | В течение года | Директор МКОУ «Интернат IV вида» Габибова З.М. |
| 1.6 | Информирование родителей, обучающихся, педагогов о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям | Сентябрь 2018 | МКОУ «Интернат IV вида» Габибова З.М., инспектор ПДН – Омаров О.М. |
| 1.7 | Ведение элективного курса «Коррупции –нет!» антикоррупционной направленности | 2018-2019 | Зам. директора по УВР |
| 1.8 | Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию,  просвещению, пропаганде | В течение года | Зам. директора по ВР  Алибекова М.А., Гасанова З.М., |
| **2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности**. | | | |
| 2.1 | Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для обучающихся. | В течение года | МКОУ «Интернат IV вида» Габибова З.М.,  зам. директора по УВР Гамзагаева Ф.Г.,  зам. директора по ВР  Гасанова З.М., Алибекова М.А. |
| 2.2 | Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении. | Постоянно | Зам.директора по ИОП Шарихова П.А. |
| 2.3 | Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности. | В течение года | Зам. директора по ВР Алибекова М.А., социальный педагог Куршиева З.Г. |
| 2.4 | Анализ работы по антикоррупционной деятельности. | Май 2019 | Зам. директора по ВР  Алибекова М.А. |
| **3. Проведение внеклассных мероприятий  с обучающимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции** | | | |
| 3.1 | Проведение классных часов,  посвященных Международному дню антикоррупции (5-9 кл.) | Декабрь 2018 | Зам. директора по ВР  Алибекова М.А,  социальный педагог Куршиева З.Г.,  инспектор ПДН –Омаров М.О. |
| 3.2 | Интеллектуальные игры (9-10 кл.) по теме            "Коррупция- угроза для демократического государства" | Февраль 2019 | Учитель обществознания Алиева П.С. |
| 3.3 | Проведения Правовой недели в школе с включением вопросов по противодействию коррупции | Декабрь 2018 | Зам. директора по ВР Алибекова М.А.,  социальный педагог Куршиева З.Г. |
| 3.4 | Для обучающихся - классные часы и беседы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике:  1. Быть честным. По законам справедливости.  2. Проблема «обходного» пути.  3. Откуда берутся запреты?  4. Быть представителем власти. Властные полномочия.  5. Когда все в твоих руках.  6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?  7. Закон и необходимость его соблюдения.  8. Государство и человек: конфликт интересов.  9. Требования к человеку, обличенному властью.  10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов. |  | Классные руководители, воспитатели. |
| 3.5 | Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся | Май 2019 | Зам. директора по ВР Алибекова М.А. |