**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Интернат IV вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.М.Габибова**

**План работы на март 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки выполн.** |  **Проводимая работа** | **Ответственные** |
| В течение месяца | 1.Месячник духовно-нравственного воспитания: «Спешите делать добро!». Беседы и классные часы (1-10 классы).  | Зам. по ВР, кл.руковод., воспитатели |
| 3.Оказание психологической поддержки учащимся 1- 10 классов: работа с родителями**;** оказаниепсихологической поддержки слабоуспевающим ученикам; изучение уровня мотивации к учению у младших школьников. **СД**  | Умалатова Т.М., педагог-психолог |
| 4.Формирование навыков самостоятельной ориентировки в пространстве на собственном теле и в ближайшем пространстве; формирование положительных качеств посредством игровой деятельности; проверка тифлологических знаний и знаний кода Брайля у учащихся с остаточным зрением.  | Ихлазов Г.И., тифлопедагог |
| 5.Коррекционная работа по формированию звуковой стороны речи учащихся 1-4 классов; дифференциация согласных звуков во 2-4 классах; постановка и коррекция сонорных звуков в 1-м классе.  | Теймурова Г.А., учитель-логопед |
| 6.Работа с неуспевающими учащимися. Профилактические беседы с обучающимися, нарушающих Устав школы, внутришкольные правила ( по запросу кл.руководителей).**АС** | Куршиева З.Г., социальный педагог |
| 6.Контроль над проведением **ВПР в 5-8** классах. **АС** | Зам.дир.по УВР Гамзагаева Ф.Г. |
| Работа библиотеки в развитии читательских интересов учащихся. Отчёт о проделанной работе. **СД**  | Алжанбекова М.Х. |
| 7.Контроль над состоянием классных журналов, журналов по коррекционным предметам, домашнего обучения. **СЗ** | Зам.дир. по УВР Бабатова З.С., Гамзагаева Ф.Г.  |
| 01.03.22 | Открытая самоподготовка в 1б классе. | Дадаева Р.Н. |
| 01.03.-05.03.22 | 2.Состояние работы с отстающими учащимися. Проверка документации, поурочных планов, рекомендаций, посещение уроков.  **АС** | Зам.дир по УВР, предметники,кл.рук. |
| 01.03.-05.03.22 | 8.Соблюдение ЕОР, выполнение рекомендаций по своевременному выставлению оценок при ведении дневников в 9, 10 классах. **СЗ** | Зам. по УВР |
| 05.03.22 | Общешкольное мероприятие, посвящённое международному Женскому дню 8- марта. | Щукина Е.П.Мугаева Л.Б. |
| 10.03.22 | Открытая самоподготовка в 1а классе. | Шабанова Х.Ш. |
| 15.03.22 | Открытая самоподготовка в 1а классе. | Махмудова М.А. |
|  09.03-19.03.22 | Состояние результативности обучения по предметам в 2-10 классах. Контрольные срезы. **СД** | Зам по УВР, рук.МО |
| 14.03.- 18.03.22 | 1.Методическая неделя «**Ярмарка педагогических идей**»**: открытые уроки у аттестующихся учителей.** |  |
|  19.03.22 | Посещение родительских собраний обучающихся. Пути решения школьных проблем (1-10 классы). **АС** | Зам дир по ВР, кл.рук., воспитат.,предметники. |
| 18 и 19.03.22 | Организация работы с родителями: ознакомление родителей уч-ся 10 класса с состоянием подготовки к ГИА. | Кл.рук., психолог, предметники. |
| 26.03.22 | П/С №4: 1. Выполнение решений предыдущего п/с2. «Формирование здорового человека – основа развития высокообразованной личности».3.Итоги 3 учебной четверти. 4. Разное. |  Гамзагаева Ф.Г.Куршиева З.Г.Бабатова З.С.Гамзагаева Ф.Г.Ихлазов Г.И., тфлопедагог;Теймурова Г.А., логопед;Умалатова Т.М., психолог |

Отчёт

о проделанной работе зам.директора по УВР

МБОУ «Интернат IV вида» за февраль 2021г.

1.Посещение уроков , «открытия», «закрытия» декады в рамках «Декады истории, обществознания».

2.Посещение уроков: организация работы со слабоуспевающими и с остаточным зрением учащимися.

3. Посещение уроков: классно-обобщающий контроль в 8-х классах.

4.Контроль над проведением итогового собеседования в 10 классе.

5.Контроль над проведением школьного конкурса «Учитель года-2021»; посещение уроков, визитная карточка конкурсантов, изучение «портфолио».

6.Составление месячного плана на март 2021г.

7. Подготовка табеля на зарплату педагогам школы-интерната.

8.Проверка тетрадей и дневников в 8-х классах.

9.Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 8-х классах.

10.Работа с письмами.

11. Работа с учащимися, отстающими в учёбе, нарушителями школьной дисциплины.

12. Работа с учителями по активному участию в конкурсах, вебинарах, олимпиадах.

13. Работа с родителями по совершенствованию учебного процесса, для участия в жизни школы по вопросам регулирования конфликтных ситуаций между учащимися и педагогами.