

Утверждаю:
Директор МБОУ «Интернат IV вида»
З.М. Габиева З.М. Габиева



ПАСПОРТ

Комплексной программы по противодействию экстремизму и терроризму
в МБОУ «Интернат IV вида» г. Махачкала
на 2021-2025 годы

ПАСПОРТ

Комплексной программы по противодействию экстремизму и терроризму в МБОУ «Интернат IV вида» г. Махачкале на 2020-2025 годы

Наименование программы	- Комплексная программа по противодействию экстремизму и терроризму в МБОУ «Интернат IV вида» г. Махачкале на 2021-2025годы (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и комплексная программа по противодействию экстремизму и терроризму г. Махачкалы на 2021-2025годы.
Заказчик Программы	- Директор МБОУ «Интернат IV вида» Габимова З.М.
Основной разработчик Программы	- Заместитель директора по воспитательной работе Гасанова З.М., Алибекова М.А.
Исполнители Программы	- Заместитель директора по воспитательной работе Гасанова З.М. - Заместитель директора по АХЧ Алжанбеков М.Х. - Классные руководители, воспитатели 1-12 классов
Цель программы:	Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.5. Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

**Сроки
программы:**

реализации

- 2021-2025 годы

Основные этапы:

1 Этап (мотивационный)

Цель: Ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы по предупреждению экстремистских настроений среди молодежи».

Форма реализации: круглые столы, методические объединения, родительские собрания.

2 Этап (аналитический)

Цель: выяснить уровень отношений в коллективе учащихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности о исторической роли Советской армии в разгроме фашизма, а так же спроса на организацию досуговой деятельности детей.

Форма реализации: анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы сочинений.

3 Этап (информационный)

Цель: выяснить, как решить поставленные задачи и методически грамотно использовать исторический материал.

Форма реализации: подбор материалов, классные часы, стенгазеты, изучение СМИ, интернета по данной проблеме, составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

4 Этап (реализация)

Цель: практический переход к выполнению «Программы». Приложение.

Форма реализации: классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

5 Этап (заключительный)

Цель: подвести итоги и спланировать работу на следующий период (2021-2025 учебные годы)

Форма реализации: самоанализ результативности работы; анализ поведения «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, анализ наличия и характера правонарушений, совершенных нашими учащимися за год, анализ уровня воспитанности в конце года, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов военно-патриотической работы.

Формы работы:

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.
2. Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.
3. Родительские собрания:
 - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
 - «Жестокое обращение с детьми»
 - «Проблемы подросткового возраста».
4. Анкетирование учащихся и родителей:
 - по уровню сплоченности класса
 - по уровню воспитанности
 - по изучению спроса на досуговую деятельность.
5. Театрализованные постановки:
суд над хулиганством.
6. Круглый стол для учащихся:
«Мои права и обязанности»
«Я и закон».
7. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.
8. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:
 - международный экстремизм
 - движение скинхедов:
ложь и правда
 - героическая летопись ВОВ войны.
9. Экскурсии по военно-патриотической тематике.
10. Благотворительные концерты для ветеранов, адресная помощь ветераном инвалидам.
11. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

Прогнозируемый результат внедрения «Программы предупреждения экстремистских настроений среди молодежи».

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.
2. Способность воспринимать людей такими, какие они есть.
3. Терпимое, благожелательное отношение к людям.
4. Ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах красной армии воевали люди многих национальностей).
5. Понимание, что деятельность скинхедов несет в себе бравату и фетишизм, который основывается на ложном понимании общества, законов его развития.
6. Недопустимость экстремистских настроений, так как они приведут к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества, противостояние в котором может погубить всю цивилизацию в целом.
7. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
8. Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.