**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат IV вида»**

**МКОУ «Интернат IV вида»**

Адрес: ул.Лаптиева 59А Телефон: 65-05-69

Сайт: www.internat4vida Электронный адрес: msoshi@mail.ru

Принят Утвержден

Решением педагогического совета Приказом №

МКОУ «Интернат IV вида» от «30» августа 2018г.

№ 1 от «30» августа 2018 г. Директор МКОУ «Интернат IV вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.М.Габибова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ «Интернат IV вида»**

**для 4-10 классов на 2018-2019 учебный год**

**Махачкала 2018**

**Учебный план для 4-10 классов МКОУ «Интернат IV вида»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образоват/области** | **Предметы** | **Число учебных часов в неделю** | | | | | | |
| **Общеобраз.курсы** |  | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** |
| **Языки и литература** | Русский язык | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 |
|  | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
|  | Английский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Математика и инфор.** | Математика | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Информатика |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Физика и астрономия** | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Природоведение и окруж. мир , ОБЖ** | Окружающий мир | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Биология и экология** | Биология |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Химия и экология** | Химия |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Изобразит.искусство** | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **География и экология** | География |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | КТНД |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общество (История и соц. дисциплины)** | История |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| **Музыка и пение** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **Физкультура** | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Трудовая подготовка** | Технология (труд) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Предпроф. подготовка. | - | - | - | - | **-** | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого: обязательная недельная нагрузка обучающегося (по САнПИН)** |  | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** |
|  | Английский язык |  |  |  | 2 | **2** | 1 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| КТНД |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 | 1 |
| ОРК | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Факультативные занятия** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
|  | Физкультура |  |  |  |  |  |  |  |
| КТНД |  |  |  |  | **1** | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Коррекционная подготовка** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **6** | **5** | **5** |
|  | Ритмика | 1 | 2 | 2 | 2 | **-** | - | - |
|  | ЛФК, массаж | 2 | 2 | 2 | 2 | **-** | - | - |
|  | Охрана и развитие зрит.восприятия | 2 | 1 | 1 | 1 | **-** | - | - |
|  | Coциально-бытов. ориентация | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 | 1 |
|  | Развитие осязания и мелкой моторики | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | - | - |
|  | Развитие мимики и пантомимики | 2 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 | 1 |
|  | Предметно-практич. деятельность | 1 | 2 | 2 | 2 | **3** | 3 | 3 |
| **Максимальная нагрузка обучающегося** |  | **33** | **39** | **40** | **42** | **39** | **38** | **39** |
| **Итого: к финансированию** |  | **33** | **39** | **40** | **42** | **39** | **38** | **39** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Интернат IV вида» для 4-10 классов**

**г. Махачкала на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МКОУ «Интернат IV вида» для обучающихся с отклонениями в развитии (для слабовидящих) разработан на основе:

* приказа Министерства образования РФ от 10.04.02г. №29 2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Закона об образовании (ст.9,13,14,15,32);
* Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант В);
* Приказа Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Санитарно-гигиенических требований Санпина от 10 июля 2015 г. № 26.

Учебный план включает в себя три ступени образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование, представлены все образовательные области, предусмотренные базисным планом, и учтены требования федерального компонента.

Единой основой базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения IV вида является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания образовательного и коррекционного циклов в дальнейшем получают свое развитие и обогащение. Наряду с этим каждая из ступеней общего образования, решая общие образовательные задачи, имеет и свои специфические функции, связанные с состоянием зрения обучающихся, их познавательной и эмоциональной сфер, с личностными и возрастными особенностями обучающихся, а также особенностями учреждения.

Учебные занятия в школе – интернате с 1 по 12 класс начинаются в 9.30, нулевые уроки отсутствуют. Продолжительность между уроками по 10 минут, все классы занимаются по пятидневному недельному режиму и в 1 смену в соответствии с Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования (СанПин 2.4.2.3286-15) к условиям и организации обучения и воспитания в организациях , осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями» .

В структуре учебного плана инвариантная часть обеспечивает обучение учащимися основного общего образования, формирование знаний основ наук, личностных качеств, социальной адаптации и социализации школьников, овладение выпускниками минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжить образование в других учебных заведениях.

Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности (познавательной культуры, коммуникативной культуры, нравственной культуры, эстетической культуры, трудовой культуры и физической культуры).

На этой ступени обучения изучение языков направлено на формирование коммуникативной и эстетической культуры. Целью изучения литературы и искусства является развитие нравственных и эстетических начал личности. Познавательная культура представлена двумя самостоятельными курсами: "Окружающий мир" и "Математика". Выделение математики как самостоятельного курса обусловлено ее значением в познании и коммуникации. Трудовая и физическая культура представлены соответствующими образовательными и коррекционными областями.

Обедненность сенсорного опыта, замедленность и неточность зрительного восприятия, большая утомляемость, физическая ослабленность, неподготовленность к школьному обучению у слабовидящих детей потребовало введения в начальной школе их обучения программы 1 – 4, (а программы 1-5 с сентября 2016г при введении ФГОС НОО в 1-й класс), а также включения коррекционных курсов, рассчитанных на индивидуальные и групповые занятия (наполняемость групп - 3 - 5 обучающихся).

Реализация специальных задач по коррекции недостатков развития обучающихся и компенсации их нарушенных функций в процессе обучения проводится в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционными занятиями (охрана зрения и развитие зрительного восприятия, осязание и развитие мелкой моторики, мимика и пантомимика, социально - бытовая ориентировка, предметно-практическая деятельность, ЛФК, ритмика и др.). Сочетание этих занятий с обучением создает оптимальные условия для всестороннего развития обучающихся со зрительным дефектом, обеспечивая при этом возможность эффективного усвоения программного материала.

Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности слабовидящих обучающихся в успешности овладения знаниями и умениями программного материала качеств личности.

Каждый общеобразовательный и коррекционный курс на ступени начального общего образования своим содержанием подготавливает обучающихся к переходу на следующую ступень общего образования.

На ступени основного общего образования так же, как в общеобразовательном учреждении получает развитие дифференциация обучения, при которой сохраняется базовое ядро обязательных учебных курсов.

В 5-6 классах блок "Природа" представлен систематическими курсами «Природоведение» и «Биология», в 7 - 12 классах - систематическими курсами физики, химии, географии и биологии.

Трудовая подготовка (начальная школа) и предпрофессиональное обучение (основная школа и средняя) осуществляются через Адаптированную программу по технологии (автор учитель Дадашева Л.А.) в условиях отсутствия специальных мастерских для девочек и мальчиков.

В школе-интернате для слабовидящих изучается иностранный язык (за счет часов, отводимых на занятия по блоку «Языки и литература и часов по выбору) в соответствии с Законом "Об образовании".

В базисный план среднего (полного) общего образования включён тот же набор образовательных областей, что и в базисный план основного общего образования.

В плане учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса коррекционного учреждения 4-го вида по варианту В, представлены все образовательные области, предусмотренные базисным планом, и учтены требования федерального компонента. По решению родителей и учащихся в 10 классе внесены изменения (исключены часы по музыке и изобразительному искусству).

Учебный план специальной (коррекционной) школы-интерната является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. В структуре учебного плана выделяются две части: инвариантная часть (общеобразовательная и коррекционная области ) и вариативная часть (занятия по усмотрению учреждения – школьный компонент), факультативные занятия и занятия по выбору.

Инвариантная часть обеспечивает обучение учащимися основного общего образования, формирование знаний основ наук, личностных качеств и социальной адаптации, овладение учащимися минимумом знаний по предметам, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжить образование в других учебных заведениях.

Курс ОБЖ реализуется через интеграцию с образовательной областью «Социально - бытовая ориентировка» и с предметами «Окружающий мир» и «Биология».

Трудовая подготовка в учебном плане представлена уроками по технологии в начальной школе и в 5-8 классах; с 9 по 10 класс - предпрофессиональной подготовкой по художественному труду в связи с отсутствием условий для проведения другого профиля.

Учитывая недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения, непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей: недостатки в физическом развитии, неточность зрительного восприятия, большую замедленность, быструю утомляемость - обязательные занятия по выбору распределены в учебном плане следующим образом, а в 8 классе часы по выбору сокращены от 4 до 3 часов, которые выделены на английский язык ( 2ч) и физкультуру (1ч):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы, количество часов | Итого часов |
| 2 | Физкультура – 1 час | 1 час |
| 3 | Физкультура – 1 час | 1 час |
| 4 | ОРК - 1 час | 1 час |
| 5 | Физкультура - 1 час  КТНД - 1 час | 2 часа |
| 6 | КТНД - 1 час  Физкультура - 1 час | 2 часа |
| 7 | Английский язык - 2 часа  Физкультура - 1 час  КТНД - 1 час | 4 часа |
| 8 | Английский язык- 2 часа  Физкультура– 1 час | 3 часа |
| 9 | Английский язык- 1 час  Обществознание – 1 час  Физкультура - 1 час  Информатика - 1час | 4 часа |
| 10 | Английский язык- 2 часа  Обществознание – 1 час  Физкультура - 1 час | 4 часа |
|  | Всего: | 22 часа |

Учитывая запросы родителей, физические и умственные возможности учащихся, в 8 , 9,10 классах факультативные часы распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы, количество часов | Итого часов: |
| 8 | КТНД - 1 час | 1 час |
| 9 | КТНД - 1 час | 1час |
| 10 | Информатика - 1 час  КТНД - 1 час | 2 часа |
|  | Всего: | 4 часа |

Учебный план утверждён на педагогическом совете школы-интерната

№1от 30.08.2018 года.

**Директор МКОУ «Интернат IV вида» З.М.Габибова**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат IV вида»**

**МКОУ «Интернат IV вида»**

Адрес: ул.Лаптиева 59А Телефон: 65-05-69

Сайт: www.internat4vida Электронный адрес: msoshi@mail.ru

Принят Утвержден

Решением педагогического совета Приказом №

МКОУ «Интернат IV вида» от «30» августа 2018г.

№ 1 от «30» августа 2018 г. Директор МКОУ «Интернат IV вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.М.Габибова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ «Интернат IV вида»**

**для 1-3 классов на 2018-2019 учебный год**

**Махачкала 2018**

**Учебный план для 1-3 классов МКОУ «Интернат IV вида»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | | Всего | |
| I класс | | II класс | III класс | IV класс | | V класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 5 | 4 | |  | |  | |  |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | |  | |  | |  |
|  | Иностранный язык(англ.) | | - | - | 2 | |  | |  | |  |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | |  | |  | |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 2 | 2 | 1 | |  | |  | |  |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| Технология | Технология (труд) | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | |  | |  | |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | |  | |  | |  |
| **Итого:** |  | | **21** | **21** | **21** | |  | |  | |  |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе: ин.яз. во 2 кл. | | | - | 2 | 2 | |  | |  | |  |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе | | | **21** | **23** | **23** | |  | |  | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | **10** | **10** | 10 | |  | |  | |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **5** | **5** | **5** | |  | |  | |  |
| Ритмика | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  | |  | |  |
| Адаптивная физическая культура | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  | |  | |  |
| Развитие зрительного восприятия | | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  | |  | |  |
| Пространственная ориентировка | | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| Развитие коммуникативной деятельности | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  | |  | |  |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | | **5** | **5** | 5 | |  | |  | |  |
| Спортивно-оздоровительное | | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| Духовно-нравственное | | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| Социальное | | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| Общеинтеллектуальное | | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| Общекультурное | | | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  |
| Всего: | | | **31** | **33** | **33** | |  | |  | |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-3 классов МКОУ «Интернат IV вида»**

**г. Махачкала на 2017-2018 учебный год (по варианту 4.2)**

Учебный план для 1, 2,3 классов 2018-2019 учебного года составлен в соответствии действующему законодательству в области образования и обеспечивает введение в действие с 1-го сентября 2016 года и реализацию требований ФГОС для коррекционных школ 4-го вида.

Учебный план I-IV (V) классов ориентирован на 4-5 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах- 33 учебные недели с дополнительным недельным отдыхом (в феврале); во 2-4 (5-х) классах – 34 учебные недели. В начальной школе используют учебно-методический комплекс «Школа России».

Развитие слабовидящих детей детерминируются теми общими закономерностями, что и развитие нормально видящих. Однако значительное снижение зрения отрицательно сказывается на процессе восприятия, которое у них отличается большей замедленностью, узостью обзора, снижением точности, нередко наблюдаются трудности в пространственной ориентировке. Следствием зрительного утомления являются снижение умственной и физической работоспособности. Поэтому считается целесообразным использование часов в учебном плане, **выделенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 – м классе, использовать на изучение английского языка во 2-х классах**

**(2 часа), а в 3 классе увеличить на 1 час русский язык и 1 час математику.**

В связи с введением ФГОС НОО с 1 сентября 2016 года (Приказ Минобрнауки Росссии от 19 декабря 2014 года № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в учебный план для 1 – 3-х классов **введены часы внеурочной деятельности - 10ч**

1. Коррекционно-развивающая область – **5ч:**

ритмика- 0,5

адаптивная физическая культура- 0,5

развитие зрительного восприятия - 1

социально-бытовая ориентировка - 0,5

пространственная ориентировка - 1

развитие коммуникативной деятельности – 0,5

индивидуальные коррекционные занятия - 1

2) другие направления внеурочной деятельности – **5ч :**

спротивно-оздоровительное -1

духовно-нравственное -1

социальное -1

общеинтеллектуальное - 1

общекультурное -1

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса  и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. **Занятия проводятся в формах:**

экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.  Посещая кружки и секции, учащиеся будут адаптироваться в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже будет изучаться учебный материал. На  занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в праздничные дни и каникулярное время.

Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме;

формирование нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный план утверждён на педагогическом совете школы-интерната

№1от 30.08.2018 года.

**Директор МКОУ «Интернат IV вида» З.М.Габибова**