**Утверждаю:**

**Приказ № от 31.08.2018г.**

**Директор МКОУ «Интернат IV вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.М.Габибова**

***ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ***

***ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ***

***В МКОУ «Интернат IVвида»***

***на 2018-2019 учебный год***

***2017***

1. ***Общие положения Российская Федерация устанавливает*** федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

во-первых, разные сроки освоения образовательных программ;

во-вторых, вариативность организации занятий с детьми (занятия могут проводиться в учреждении, на дому, дистанционно с использованием информационно- коммуникационных технологий и комбинированно, то есть часть занятий проводятся в учреждении, часть –дома);

в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса: Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании»;

• Закон Российской Федерации от 24.11.1995 No 181-ФЗ «О социальной защите

• инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013; федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «О основных гарантиях прав

• ребенка Российской Федерации» (с изм. и доп. от 20.07.2000 года); Постановление правительства РБ №272 от 16.06.2014 г. « О порядке регламентации

• и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей ) обучающихся, нуждающихся

• в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях,

• находящихся на территории Республики Бурятия Письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980

• N 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.

***2. Организация обеспечения обучения на дому***

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, копия справки об инвалидности (если имеется), решение ПМПК. и заявление родителей (законных представителей). На их основе (копии справок прилагаются) составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями, расписание занятий на каждого ученика отдельно.

**В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.**

2.3. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.4. . Между школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.5. Для обучающихся на дому более одной четверти рекомендована с учетом интересов всех участников образовательного процесса организация обучения при школе, ближайшей к месту жительства.

2.6. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

2.7. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.8. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.10. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. ***Расписание занятий утверждается приказом директора школы.***

2.11 Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.12.Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Законом 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

**2.14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.**

2.15. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

**3.*Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому****.*

3.1.При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, образовательная организация руководствуется федеральными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. No 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. No 07 –832. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме: 1 – 4-е классы 5 – 7-е классы 8 – 9-е классы 10 – 11-е классы 8 часов в неделю 10 часов в неделю 11 часов в неделю 12 часов в неделю

3.2.Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3.***Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.*** Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), а заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение о переносе занятий с указанием точного времени.

3.4.*В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы*. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5.***В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.***

3. ***Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.***

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

3.1 Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право: получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;

• вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

• на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных• взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в

**Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:**

* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
* уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

• соблюдать расписание занятий;

• находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию; вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений

**3.2. *Права и обязанности родителей (законных представителей*)**

* Родители (законные представители) детей имеют право: защищать законные права ребенка;
* вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию

образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

***Родители (законные представители) детей обязаны:***

* выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования; своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях

режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или создании для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения или возобновления занятий (по уважительным причинам);

* контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника

(расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

**3.3.*Права и обязанности педагогических работников*.** Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании». Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

* знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
* выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей; развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
* обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
* своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

**3.4. *Классный руководитель обязан:***

* согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями, контролировать ведение дневника;
* поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными¬ представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
* своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

**3.5 *Администрация школы обязана:***

* готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета; обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

• своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

**4. *Порядок управления образовательным процессом*.**

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия: принятие решения об организации образовательного процесса; разработка и утверждение локального акта школы . Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому; контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса; контроль за распределением и использованием денежных средств.

**5*. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому».***

* В папку рекомендуется включить следующие документы:
* Положение об организации индивидуального обучения на дому;

• приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого учащегося; справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;

• расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменного согласованное с родителями;

список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;

• учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ); справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;

• план внутришкольного контроля индивидуального обучения;

• заявления родителей (законных представителей);

• рекомендации психолога, логопеда по работе с детьми, обучающимися на дому.

**6. *Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий****.*

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: **«образование на дому, приказ от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_».** Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. **В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа**. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

**7. *Учебный план надомного обучения по программам МКОУ «Интернат IV вида»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **9**  **класс** |
| **Русский язык** | **2ч** | **2ч** | **3ч** | **3ч** | **3ч** | **3ч 3ч** | **3ч** | **3ч 3ч** |
| **Чтение** | **2ч** | **2ч** | **2ч** | **2ч** | **2ч** |  | **2ч** |  |
| **Окруж.мир** | **2ч** | **2ч** | **1ч** | **1ч** |  |  |  |  |
| **Математика** | **2ч** | **2ч** | **2ч** | **2ч** | **3ч** | **3ч 3ч** | **3ч** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Англ.язык** |  |  |  |  |  | **2ч** | **2ч** | **1ч** |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  |  |  | **2ч 2ч** |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  |  |  | **1ч 1ч** |
| **Литература** |  |  |  |  |  | **2ч 2ч** |  | **2ч 2ч** |
| **Биология** |  |  |  |  | **2ч** | **2ч** |  | **2ч 1ч** |

***Примечания:*** 1. Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (триместрам, учебным четвертям).

2. Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир.

3. Преподавание курсов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер. 4. Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.

**8*. Внутренняя документация образовательного учреждения***

I. **Первым из таких локальных актов является решение педагогического совета школы.** В повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве учащихся на получение образования в разных формах: экстернат, семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение. В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:

1. Предоставить учащимся школы по заявлению родителей и медицинским показаниям

в 20\_ /20\_ учебном году формы получения образования: cамообразование, семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.

2. **Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей** (законных представителей) индивидуальное обучение на дому учащихся школы. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возложить на заместителя директора по УВР.

3. **Методическим объединениям согласовать тематическое и поурочное планирование.**

4. **Заместителю директора по УВР взять под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.**

II. **Далее администрация школы составляет, а директор школы утверждает Программу об организации индивидуального обучения на дому**. Затем директор школы на основе соответствующих документов издает по школе приказ «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О ученика** | **Класс, вид программы** | **Ф.И.О учителя** | **Предмет** | **УМК** |
| **1.** | **Мудуев Дамир Саэдович** | **1 «б», «Школа России»** | **Щукина Екатерина Петровна** | **Русский язык**  **Чтение**  **Математика**  **Окруж.мир** |  |
| **2.** | **Султанахмедова Фатима Арсеновна** | **1 «б», «Школа России»** | **Гасанова Ашура Мурадовна** | **Русский язык**  **Чтение**  **Математика**  **Окруж.мир** |  |
| **3.** | **Юсупова Камила Иманзагировна** | **2 «б», «Школа России»** | **Гамидова Айша Сайпуллаевна** | **Русский язык**  **Чтение**  **Математика**  **Окруж.мир** |  |
| **4.** | **Рамазанов Ислам Абдулжалилович** | **3 «а» , «Школа России»** | **Джафарова Рагнета Алибековна** | **Русский язык**  **Чтение**  **Математика**  **Окруж.мир** |  |
| **5.** | **Гасанова Разият**  **Рамазановна** | **3 «а» , «Школа России»** | **Джафарова Рагнета Алибековна** | **Русский язык**  **Чтение**  **Математика**  **Окруж.мир** |  |
| **6.** | **Аминов Мухаммадали Гаджимагомедович** | **4 «а», «Школа России»** | **Гамидова Айша Сайпуллаевна** | **Русский язык**  **Чтение**  **Математика**  **Окруж.мир** |  |
| **7.** | **Ханмагомедов Магомед Умаханович** | **4 «б», «Школа России»** | **Амирова Сарият Абакаровна** | **Русский язык**  **Чтение**  **Математика**  **Окруж.мир** |  |
| **8.** | **Джамалов Магомед Мустафаевич** | **5 «б», «Школа России»** | **Ихлазов Гаджимурат Ибрагимович** | **Русский язык**  **Чтение**  **Математика**  **Окруж.мир** |  |
| **9.** | **Исмаилова Мадина**  **Назировна** | **5 «б», «Школа России»** | **Ададаева Разият Зубайруевна**  **Мустапаева Бика Магомедовна** | **Природоведение** | **Виленкин, 5кл.,**  **Просвещение**  **2015г.** |
| **Математика** |  |
| **Дадашева Эльнара Шаабановна** | **Русский язык**  **Литература** |  |
|  |  |  |
| **10.** | **Муртазалиев Даниил Муслимович** | **7 кл. , «Школа России»** | **Абакарова А.З.** | **Русск.язык** |  |
| **Литература** |  |
| **Мустапаева Б.М.** | **Математика** |  |
| **Абдулазизова А.К.** | **Английск.яз.** |  |