

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната:
 З.М.Габиева
« 07 » 20 19 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА УЧАЩИХСЯ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат IV вида»
г.Махачкалы.**

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч.1 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует порядок обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе условия ускоренного обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида» (далее – «Школе-интернате») и является обязательным к исполнению.

1.2. Положение разработано в целях реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей учащихся. Адаптированные основные образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Школы-интерната.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, регулируемое учителем, с последующей аттестацией. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Школа-интернат осуществляет текущий контроль за освоением адаптированных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Задачи обучения учащихся по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе.

2.1. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся.

3.2. Переход учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы-интерната.

3.3. Обучение по индивидуальному плану может осуществляться по всем предметам учебного плана Школы-интерната и сочетаться с посещением уроков и коррекционных занятий.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся

- с устойчивой дезадаптацией к школьным условиям обучения и неспособностью к усвоению адаптированных основных образовательных программ в условиях детского коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении адаптированных основных программ;
- не сдавших академическую задолженность до начала следующего учебного года.

3.5. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе-интернате.

3.6. С учетом желания, способностей обучающихся им могут быть предоставлены свободные помещения для индивидуальных занятий во время изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит: контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану:

- контроль за своевременным составлением индивидуального учебного плана;
- утверждение индивидуального учебного плана;
- утверждение графика индивидуальных консультаций;
- обеспечение своевременного подбора учителей, регулирующих обучение по индивидуальному учебному плану;
- контроль за осуществлением текущей и промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану.

3.8. Школа-интернат с учетом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации оформляются приказом по Школе-интернату.

3.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии со ст. 58, ст. 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы-интерната.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Габимова Земфира Муртазалиевна

Действителен с 18.03.2022 по 18.03.2023