**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Коррекционная**  рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе примерной программы по русскому языку основного общего образования и рабочей программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского и др.(Русский язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. М., Просвещение,2011).   Учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2016 г.

Курс русского языка для VII класса  направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая  программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

**Коррекционные цели обучения.**Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.** Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа рассчитана на 204 часа ( 6часов в неделю).

|  |
| --- |
| **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**    В результате изучения русского языка учащиеся должны знать определения основных изученных в 7  классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационныхправил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.  **Ученик должен знать\ понимать:**   * роль русского языка как национального языка русского народа, государственного   языка Российской Федерации и средства межнационального общения; * признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования,    описания, рассуждения); * основные единицы языка, их признаки; * основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); * грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи;  отличительные особенности  причастий и прилагательных; * об особенностях склонения причастий; * определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении; * действительные и страдательные причастия; * краткие страдательные причастия; * способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени; * порядок морфологического разбора причастий; * грамматические признаки деепричастия как части речи; * определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми; * способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида; * порядок морфологического разбора деепричастий; * грамматические признаки наречия как части речи; * смысловые группы наречий; * о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния; * признаки  классификации  самостоятельных и служебных частей речи; * правила употребления предлогов с разными падежами; * о  производных и непроизводных, простых и составных предлогах; * о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении; * о сочинительных и подчинительных союзах; * порядок морфологического разбора предлогов и союзов; * отличие частиц от самостоятельных частей речи; * формообразующие и смысловые частицы; * отличительные особенности приставке не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни; * о назначении в речи междометий.   **К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:**   * определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; * производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе; * производить синтаксический разбор предложений  с причастным  и деепричастным оборотами, а также  сложных предложений с изученными союзами; * составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами; * соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.   **По орфографии.**   * Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.     Орфограммы, изученные в 7 классе:   * Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени; * Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; * Гласные перед одной и двумя буквами Н  в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов; * Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов; * Одна и две буквы Н в суффиксах  кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких  прилагательных; * Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями; * Буква Е-Ё после шипящих в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени; * Правописание НЕ с деепричастиями; * Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на  О-Е; * Буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий; * Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е; * Буквы О-Е после шипящих на конце наречий; * Буквы О-А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С; * Дефис между частями слова в наречиях; * Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных; * Мягкий знак после шипящих на конце наречий; * Слитное и раздельное написание производных предлогов; * Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы, зато;* * Раздельное и дефисное написание частиц; * Правописание частицы НЕ с различными частями речи; * Различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ. * правильно писать изученные  в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.   **По пунктуации**.    Выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого      существительного, деепричастные обороты.  **По связной речи.**   * адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы; * подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда; * писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся; * грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях; * собирать и систематизировать материал к сочинению  с учётом темы и основной мысли; * совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.   **Аудирование и чтение**   * адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную  информацию); * извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.   **Говорение и письмо**   * воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение); * создавать тексты различных стилей и жанров (выступление, статья, интервью, очерк); * осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; * владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями); * свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; * соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; * соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; * осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.   **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:   * осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества; * развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; * удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; * увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; * использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.   **Система оценивания**  В конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.  **Форма промежуточной аттестации**  Итоговая работа в форме теста  **Методы и формы контроля**   * Комплексный анализ текста * Тест * Составление сложного плана и простого плана к тексту * Изложение текста (подробное, сжатое, выборочное) * Составление текста определенного стиля и типа речи * Сочинение * Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста * Редактирование текста |
| **Содержание тем учебного курса**  **1. Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.**  *Знать* некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.  *Уметь* обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.  **2. Повторение изученного в 5 – 6 классах.**  ***2.1.Синтаксис и пунктуация***  *Знать*изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия *грамматическая основа предложения, члены предложения*; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП.  *Уметь*ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях.  ***2.2. Лексика и фразеология.***  *Знать*понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.  *Уметь* ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм.  ***2.3. Фонетика и орфография.***  *Повторить* трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), порядок и особенности фонетического разбора, соотнесенность произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными,  с   правописанием  ъ   и  ь.  ***2.4. Словообразование и орфография.***  *Вспомнить и закрепить* навыки словообразовательного разбора.  *Повторить* орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях.  *Уметь* различать формы слова и однокоренные слова.  ***2.5. Морфология и орфография.***  *Повторить* основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи.  *Уметь* разграничивать части речи по их морфологическим признакам.  ***2.6. Урок-практикум***  *Знать* основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису.  *Уметь* применять орфографические, пунктуационные правила.  ***2.7. Текст. Стили литературного языка.***  *Знать* основные признаки текста, типы речи; изученные стили языка, особенности публицистического стиля.  *Уметь* анализировать текст, определять его типовую принадлежность; осуществлять комплексный анализ текста.  **3. Морфология и орфография. Культура речи.**  **3.1. Причастие.**  *Знать* характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.  *Уметь* различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять признаки прилагательного и глагола у причастий, определять синтаксическую роль причастия в предложении, уметь доказать принадлежность причастия к самостоятельным частям речи в форме рассуждения.  **3.2. Деепричастие.**  *Знать* характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).  *Уметь*находить слова, обозначающие основные и добавочные действия, в предложениях; определять синтаксическую роль деепричастия; находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий; определять вид деепричастии  **3.3. Наречие.**  *Знать* значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении.  *Уметь*находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.  **3.4. Категория состояния.**  *Знать* значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.  *Уметь* находить слова категории состояния; определять, к каким группам по значению относятся слова категории состояния; определять синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничивать наречия и слова категории состояния в предложениях и в тексте.  **4. Служебные части речи.**  *Знать* перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных.  *Уметь* находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.  **5. Повторение изученного в 7 классе.**  *Знать* определения основных изученных в 5- 7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры. |