**МКОУ «Интернат lV вида»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:руководитель МОестественно- математических наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ададаева Р.З.Протокол №\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | Согласовано:заместительдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гамзагаева Ф.Г.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УтверждаюДиректор МКОУ«Интернат IV вида»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Габибова З.М.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Адаптированная**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

**5 класса**

на 2018 – 2019 учебный год

**Составил:** учитель математики

 Магомедов Ш. А.

**г.Махачкала**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, примерной программы по математике основного общего образования, примерной авторской программы по математике 5 кл, обязательным минимумом содержания образования и требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы.

 Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 класса на базовом уровне и коррекционной школы 4-го вида, конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса из расчета 6 часов в неделю.

**(**Учебник.: Математика 5 кл.Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М.: Мнемозина, 2014.**)**

 Цель изучения предмета обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, воспитывать культуру личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического процесса, интеллектуальное развитие,формировать качества личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

 Целью изучения курса математики в 5 классе является: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами и десятичными дробями; развить вычислительную культуру; переводить практические задачи на язык математики; развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения уравнений, текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений; развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства; выработка умений измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур.

 Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

 В ходе изучения математики учащиеся учатся: планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность; выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы; решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения; исследовательской деятельности; развивать идеи, проводить эксперименты; обобщать, постановлять и формулировать новые задачи; ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); свободно переходить с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; проводить доказательные рассуждения, аргументации; поиску, систематизации, анализу и классификации информации; использовать разнообразные информационные источники, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

 ***В результате изучения курса алгебры 5 класса обучающиеся должны***

* **знать/понимать/уметь:**
* существо понятия алгоритма;
* как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* математические термины и понятия, правила действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
* выполнять вычисления, сочетая устные и письменные приемы вычислений;
* как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире отрезки, треугольники, прямые, лучи, плоскости, прямоугольники, прямоугольные параллелепипеды, различать их взаимное расположение;
* изображать изученные геометрические фигуры;
* изображать положительные числа точками на координатном луче;
* вычислять объём прямоугольного параллелепипеда;
* находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
* использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
* вычислять площадь прямоугольников;
* извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы;
* вычислять средние значения результатов измерений.
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
* для решения несложных практических задач и задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин , в том числе с использованием справочных материалов, калькуляторов;
* устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приёмов;
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
* анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм.

**Содержание программы**

**1. Натуральные числа и шкалы (18 ч).** Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

***Основная цель*** – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

***Обучающиеся должны знать/уметь:***

* понятиячисло, цифра, натуральный ряд чисел, разряд, класс, отрезок, длина отрезка, пло­скость, прямая, луч, координатный луч, еди­ничный отрезок, координата точки,
* правила чтения и записи многозначных чисел, сравнения чисел;
* читать и записывать многозначные числа;
* строить прямую, отрезок, луч; определять дли­ну отрезка, сравнивать отрезки между собой;
* строить координатный луч, находить коорди­наты точек и строить точки по координатам.

**2. Сложение и вычитание натуральных чисел (26 ч).** Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

***Основная цель*** – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

***Обучающиеся должны знать/уметь:***

* понятия слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычи­таемое, разность, буквенное выражение, значе­ние выражения; уравнение, корень уравнения;
* свойства сложения и вычитания;
* переместительный и сочетательный законы сложения;
* формулу периметра многоугольника;
* выполнять сложение и вычитание многознач­ных чисел;
* пользоваться свойствами сложения и вычита­ния, законами сложения;
* находить значения числовых и буквенных вы­ражений;
* находить корни уравнений.

**3. Умножение и деление натуральных чисел (32 ч).** Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

***Основная цель –*** закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

***Обучающиеся должны знать/уметь:***

* понятия множитель, произведение, делимое, де­литель, частное, неполное частное, остаток, степень числа, квадрат и куб числа,
* свойства умножения и деления;
* распределительный закон умножения отно­сительно сложения и относительно вычита­ния;
* правила порядка выполнения действий при вычислении значений выражений;
* выполнять умножение и деление натуральных чисел;
* пользоваться свойствами умножения и деле­ния;
* пользоваться распределительным законом умножения при упрощении выражений;
* соблюдать порядок выполнения действий при вычислении значений выражений;
* возводить число в квадрат и в куб.

**4. Площади и объемы (21 ч).** Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь пря­моугольника. Единицы площадей.

***Основная цель –*** расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

***Обучающиеся должны знать/уметь:***

* понятияплощадь, объем, прямоугольный парал­лелепипед, куб,
* формулы площади прямоугольника и квадра­та, объема прямоугольного параллелепипеда и куба;
* единицы измерения площадей и объемов, их соотношения.
* *уметь:*
* вычислять площадь прямоугольника и квад­рата, объем прямоугольного параллелепипеда и куба по формулам;
* пользоваться основными единицами измере­ния площади и объема, переводить одни еди­ницы измерения в другие.

**5. Обыкновенные дроби (28 ч).** Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

***Основная цель –*** познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

***Обучающиеся должны знать/уметь:***

* понятия окружность, радиус, диаметр окруж­ности, доля, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель дроби, правильная, неправильная дробь, смешанное число, правила сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;
* свойство деления суммы на число;
* правила сложения и вычитания обыкновен­ных дробей и смешанных чисел с одинаковы­ми знаменателями;
* строить окружность с помощью циркуля;
* читать и записывать обыкновенные дроби;
* сравнивать обыкновенные дроби с одинако­выми знаменателями;
* пользоваться свойством деления суммы на число;
* переходить от одной формы записи к другой: представлять смешанное число в виде непра­вильной дроби и наоборот;
* выполнять сложение и вычитание обыкновен­ных дробей и смешанных чисел с одинаковы­ми знаменателями.

**6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч).** Десятичная дробь. Сравнение, округление, слежение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

***Основная цель*** – выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

***Обучающиеся должны знать/уметь:***

* понятиядесятичная дробь, приближенное зна­чение чисел с недостатком, с избытком,
* правило сравнения десятичных дробей;
* правила сложения и вычитания десятичных дробей;
* правило округления чисел;
* читать и записывать десятичные дроби;
* переходить от одной формы записи к другой: представлять правильные дроби и смешанные числа в виде десятичных дробей;
* сравнивать десятичные дроби между собой, изображать их на координатном луче;
* выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;
* округлять числа.

**7. Умножение и деление десятичных дробей (32 ч).** Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

***Основная цель –*** выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

***Обучающиеся должны знать/уметь:***

* правила умножения десятичной дроби на на­туральное число, на 10, 100, 1000..., на деся­тичную дробь;
* правила деления десятичной дроби на нату­ральное число, на 0,1; 0,01; 0,001..., на деся­тичную дробь; понятия среднее арифметическое, средняя ско­рость движения;
* выполнять умножение и деление десятичных дробей;
* вычислять среднее арифметическое несколь­ких чисел, среднюю скорость движения.

**8. Инструменты для вычислений и измерений (20 ч).** Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

***Основная цель -*** сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

***Обучающиеся должны знать/уметь:***

* понятияпроцент, угол, прямой угол, развернутый угол, градус, транспортир, биссектриса угла, круговая диаграмма,
* правила пользования микрокалькулятором;
* правила построения и измерения углов с по­мощью транспортира, построения прямого угла с помощью чертежного угольника;
* выполнять все арифметические действия с по­мощью микрокалькулятора;
* переводить десятичные дроби в проценты и наоборот;
* строить прямые углы с помощью чертежного треугольника;
* пользоваться транспортиром для измерения и построения углов;
* читать и изображать круговые диаграммы.

**9. Повторение (12 ч)**

 **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Изучаемый материал** | **Кол-во часов** |  **Из них** |
| **Контрольные работы** |
|  | **Глава 1. Натуральные числа** | **97** | **6** |
| 1. | Натуральные числа и шкалы | 18 | 1 |
| 2. | Сложение и вычитание натуральных чисел | 26 | 2 |
| 3. | Умножение и деление натуральных чисел | 32 | 2 |
| 4. | Площади и объемы | 21 | 1 |
|  | **Глава 2. Десятичные дроби** | **107** | **7** |
| 5. | Обыкновенные дроби | 28 | 2 |
| 6. | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 15 | 1 |
| 7. | Умножение и деление десятичных дробей | 32 | 2 |
| 8. | Инструменты для вычислений и измерений | 20 | 1 |
| 9. | Повторение | **12** | **1** |
|  | **Итого** | **204** | **13** |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | № темы |  Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата проведения |
| план. | факт. |
| **5а** | **5б** | **5а** | **5б** |
| ***I четверть - 49ч.*** |
| **§1. Натуральные числа и шкалы - 18** |
|  | 1 | Обозначение натуральных чисел | 1 | 03.09 |  |
|  | 1 | Обозначение натуральных чисел | 1 | 04.09 |  |
|  | 1 | Обозначение натуральных чисел | 1 | 05.09 |  |
|  | 1 | Обозначение натуральных чисел | 1 | 05.09 |  |
|  | 2 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 1 | 06.09 |  |
|  | 2 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 1 | 07.09 |  |
|  | 2 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 1 | 10.09 |  |
|  | 2 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 1 | 11.09 |  |
|  | 3 | Плоскость. Прямая. Луч | 1 | 11.09 |  |
|  | 3 | Плоскость. Прямая. Луч | 1 | 12.09 |  |
|  | 3 | Плоскость. Прямая. Луч | 1 | 13.09 |  |
|  | 4 | Шкалы и координаты | 1 | 13.09 |  |
|  | 4 | Шкалы и координаты | 1 | 14.09 |  |
|  | 5 | Меньше или больше | 1 | 17.09 |  |
|  | 5 | Меньше или больше | 1 | 18.09 |  |
|  | 5 | Меньше или больше | 1 | 19.09 |  |
|  | 5 | Самостоятельная работа | 1 | 20.09 |  |
|  | 5 | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 20.09 |  |
|  | 5 | **Контрольная работа №1 т.1-5** | 1 | 21.09 |  |
| **§2.Сложение и вычитание натуральных чисел - 26** |
|  | 6 | Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 | 24.09 |  |
|  | 6 | Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 | 25.09 |  |
|  | 6 | Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 | 26.09 |  |
|  | 6 | Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 | 27.09 |  |
|  | 6 | Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 | 27.09 |  |
|  | 7 | Вычитание  | 1 | 28.09 |  |
|  | 7 | Вычитание | 1 | 01.10 |  |
|  | 7 | Вычитание | 1 | 02.10 |  |
|  | 7 | Вычитание | 1 | 03.10 |  |
|  |  | Самостоятельная работа | 1 | 04.10 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 04.10 |  |
|  |  | **Контрольная работа №2 т.6-7** | 1 | 05.10 |  |
|  | 8 | Числовые и буквенные выражения | 1 | 08.10 |  |
|  |  8 | Числовые и буквенные выражения | 1 | 09.10 |  |
|  | 8 | Числовые и буквенные выражения | 1 | 10.10 |  |
|  | 8 | Числовые и буквенные выражения | 1 | 11.10 |  |
|  | 9 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 1 | 11.10 |  |
|  | 9 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 1 | 12.10 |  |
|  | 10 | Уравнение | 1 | 15.10 |  |
|  | 10 | Уравнение | 1 | 16.10 |  |
|  | 10 | Уравнение | 1 | 17.10 |  |
|  | 10 | Уравнение | 1 | 18.10 |  |
|  | 10 | Уравнение | 1 | 18.10 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 19.10 |  |
|  |  | **Контрольная работа №3 т.8-10** | 1 | 22.10 |  |
| **§3.Умножение и деление натуральных чисел – 32**  |
|  | 11 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 | 23.10 |  |
|  |  11 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 | 24.10 |  |
|  | 11 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 | 25.10 |  |
|  | 11 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 | 25.10 |  |
|  | 11 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 | 26.10 |  |
| ***II четверть - 48 ч.*** |
|  | 11 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 | 05.11 |  |
|  | 11 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 | 06.11 |  |
|  | 12 | Деление | 1 | 07.11 |  |
|  | 12 | Деление | 1 | 08.11 |  |
|  | 12 | Деление | 1 | 08.11 |  |
|  | 12 | Деление | 1 | 09.11 |  |
|  | 12 | Деление | 1 | 12.11 |  |
|  | 13 | Деление с остатком | 1 | 13.11 |  |
|  | 13 | Деление с остатком | 1 | 14.11 |  |
|  | 13 | Деление с остатком | 1 | 15.11 |  |
|  | 13 | Деление с остатком | 1 | 15,11 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 16.11 |  |
|  |  | **Контрольная работа №4 т.11-13** | 1 | 19.11 |  |
|  | 14 | Упрощение выражений | 1 | 20.11 |  |
|  | 14 | Упрощение выражений | 1 | 21.11 |  |
|  | 14 | Упрощение выражений | 1 | 22.11 |  |
|  | 14 | Упрощение выражений | 1 | 22.11 |  |
|  | 14 | Упрощение выражений | 1 | 23.11 |  |
|  |  | Упрощение выражений | 1 | 26.11 |  |
|  | 15 | Порядок выполнения действий | 1 | 27.11 |  |
|  | 15 | Порядок выполнения действий | 1 | 28.11 |  |
|  | 16 | Степень числа. Квадрат и куб числа | 1 | 29.11 |  |
|  | 16 | Степень числа. Квадрат и куб числа | 1 | 29.11 |  |
|  | 16 | Степень числа. Квадрат и куб числа | 1 | 30.11 |  |
|  | 16 | Степень числа. Квадрат и куб числа | 1 | 03.12 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 04.12 |  |
|  |  | **Контрольная работа №5 т.14-16** | 1 | 05.12 |  |
| **§4.Площади и объемы – 21**  |
|  | 17 | Формулы | 1 | 06.12 |  |
|  | 17 | Формулы | 1 | 06.12 |  |
|  | 17 | Формулы | 1 | 07.12 |  |
|  |  18 | Площадь. Формула площади прямоугольника | 1 | 10.12 |  |
|  | 18 | Площадь. Формула площади прямоугольника | 1 | 11.12 |  |
|  | 19 | Единицы измерения площадей | 1 | 12.12 |  |
|  | 19 | Единицы измерения площадей | 1 | 13.12 |  |
|  | 19 | Единицы измерения площадей | 1 | 13.12 |  |
|  | 19 | Единицы измерения площадей | 1 | 14.12 |  |
|  | 20 | Прямоугольный параллелепипед | 1 | 17.12 |  |
|  | 20 | Прямоугольный параллелепипед | 1 | 18.12 |  |
|  | 21 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 19.12 |  |
|  | 21 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 20.12 |  |
|  | 21 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 20.12 |  |
|  | 21 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 21.12 |  |
|  | 21 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 24.12 |  |
|  | 21 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 25.12 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 26.12 |  |
|  |  | **Контрольная работа №6 т.17-21** | 1 | 27.12 |  |
|  |  | Анализ контрольной работы | 1 | 27.12 |  |
|  |  | **Повторение**  | 1 | 28.12 |  |
| ***III четверть -* *64 ч.*** |
| **§5.Обыкновенные дроби - 28** |
|  | 22 | Окружность и круг | 1 | 08.01 |  |
|  | 22 | Окружность и круг | 1 | 09.01 |  |
|  | 23 | Доли. Обыкновенные дроби | 1 | 10.01 |  |
|  | 23 | Доли. Обыкновенные дроби | 1 | 10.01 |  |
|  | 23 | Доли. Обыкновенные дроби | 1 | 11.01 |  |
|  | 23 | Доли. Обыкновенные дроби | 1 | 14.01 |  |
|  | 24 | Сравнение дробей | 1 | 15.01 |  |
|  | 24 | Сравнение дробей | 1 | 16.01 |  |
|  | 25 | Правильные и неправильные дроби | 1 | 17.01 |  |
|  | 25 | Правильные и неправильные дроби | 1 | 17.01 |  |
|  | 25 | Правильные и неправильные дроби | 1 | 18.01 |  |
|  |  | Самостоятельная работа  | 1 | 21.01 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 22.01 |  |
|  |  | **Контрольная работа №7 т.22-25** | 1 | 23.01 |  |
|  | 26 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  | 1 | 24.01 |  |
|  | 26 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | 24.01 |  |
|  | 26 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | 25.01 |  |
|  | 27 | Деление и дроби | 1 | 28.01 |  |
|  | 27 | Деление и дроби |  | 29.01 |  |
|  | 28 | Смешанные числа | 1 | 30.01 |  |
|  | 28 | Смешанные числа | 1 | 31.01 |  |
|  | 28 | Смешанные числа | 1 | 31.01 |  |
|  | 29 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 01.02 |  |
|  | 29 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 04.02 |  |
|  | 29 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 05.02 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 06.02 |  |
|  |  | **Контрольная работа №8 т.26-29** | 1 | 07.02 |  |
|  |  | Анализ контрольной работы | 1 | 07.02 |  |
| **§6.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 15**  |  |
|  | 30 | Десятичная запись дробных чисел | 1 | 08.02 |  |
|  | 30 | Десятичная запись дробных чисел | 1 | 11.02 |  |
|  |  30 | Десятичная запись дробных чисел | 1 | 12.02 |  |
|  | 31 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 13.02 |  |
|  | 31 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 14.02 |  |
|  | 31 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 14.02 |  |
|  | 32 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 15.02 |  |
|  | 32 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 18.02 |  |
|  | 32 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 19.02 |  |
|  | 33 | Приближенные значения чисел. Округление чисел | 1 | 20.02 |  |
|  | 33 | Приближенные значения чисел. Округление чисел | 1 | 21.02 |  |
|  | 33 | Приближенные значения чисел. Округление чисел | 1 | 21.02 |  |
|  | 33 | Приближенные значения чисел. Округление чисел | 1 | 22.02 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 25.02 |  |
|  |  | **Контрольная работа №9 т.30-33** | 1 | 26.02 |  |
| **§7.Умножение и деление десятичных дробей – 32**  |
|  | 34 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 27.02 |  |
|  | 34 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 28.02 |  |
|  | 34 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 28.02 |  |
|  | 34 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 01.02 |  |
|  | 34 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 04.03 |  |
|  | 34 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 05.03 |  |
|  | 34 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 06.03 |  |
|  | 35 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 07.03 |  |
|  |  | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 07.03 |  |
|  | 35 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 11.03 |  |
|  | 35 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 12.03 |  |
|  | 35 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 13.03 |  |
|  | 35 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 14.03 |  |
|  | 35 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 14.03 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 15.03 |  |
|  |  | **Контрольная работа №10 т.34-35** | 1 | 18.03 |  |
|  | 36 | Умножение десятичных дробей | 1 | 19.03 |  |
|  | 36 | Умножение десятичных дробей | 1 | 20.03 |  |
|  | 36 | Умножение десятичных дробей | 1 | 21.03 |  |
|  | 36 | Умножение десятичных дробей | 1 | 21.03 |  |
|  | 36 | Умножение десятичных дробей | 1 | 22.03 |  |
| ***IV четверть -* *43 ч.*** |
|  |  | Умножение десятичных дробей | 1 | 01.04 |  |
|  | 37 | Деление десятичных дробей | 1 | 02.04 |  |
|  | 37 | Деление десятичных дробей | 1 | 03.04 |  |
|  | 37 | Деление десятичных дробей | 1 | 04.04 |  |
|  | 37 | Деление десятичных дробей | 1 | 04.04 |  |
|  | 37 | Деление десятичных дробей | 1 | 05.04 |  |
|  | 37 | Деление десятичных дробей | 1 | 08.04 |  |
|  | 38 | Среднее арифметическое | 1 | 09.04 |  |
|  | 38 | Среднее арифметическое | 1 | 10.04 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 2 | 11.04 |  |
|  |  | **Контрольная работа №11 т.36-38** | 1 | 12.04 |  |
| **§8.Инструменты для вычислений и измерений – 20**  |
|  | 39 | Микрокалькулятор | 1 | 15.04 |  |
|  | 39 | Микрокалькулятор | 1 | 16.04 |  |
|  | 39 | Микрокалькулятор | 1 | 17.04 |  |
|  | 40 | Проценты | 1 | 18.04 |  |
|  | 40 | Проценты | 1 | 18.04 |  |
|  | 40 | Проценты | 1 | 19.04 |  |
|  | 40 | Проценты | 1 | 20.04 |  |
|  | 40 | Проценты | 1 | 23.04 |  |
|  | 41 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 1 | 24.04 |  |
|  | 41 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 1 | 25.04 |  |
|  | 41 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 1 | 25.04 |  |
|  | 42 | Измерение углов. Транспортир | 1 | 26.04 |  |
|  | 42 | Измерение углов. Транспортир | 1 | 29.04 |  |
|  | 42 | Измерение углов. Транспортир | 1 | 30.04 |  |
|  | 42 | Измерение углов. Транспортир | 1 | 02.05 |  |
|  | 42 | Измерение углов. Транспортир | 1 | 02.05 |  |
|  | 43 | Круговые диаграммы | 1 | 03.05 |  |
|  | 43 | Круговые диаграммы | 1 | 06.05 |  |
|  |  | **Подготовка к контрольной работе** | 1 | 07.05 |  |
|  |  | **Контрольная работа №13 т.41-43** | 1 | 08.05 |  |
| **Повторение - 12** |
| 193. |  | §1 | 1 | 10.05 |  |
| 194. |  | §2 | 1 | 13.05 |  |
| 195. |  | §3 | 1 | 14.05 |  |
| 196. |  | §4 | 1 | 15.05 |  |
| 197. |  | §5 | 1 | 16.05 |  |
| 198. |  | §6 | 1 | 16.05 |  |
| 199. |  | §7 | 1 | 17.05 |  |
| 200. |  | §8 | 1 | 20.05 |  |
| 201. |  | §9 | 1 | 21.05 |  |
| 202. |  | Подготовка к контрольной работе | 1 | 22.05 |  |
| 203. |  | **Контрольная работа №14 (Итоговая)** | 1 | 23.05 |  |
| 204. |  | **Итоги учебного года** |  | 24.05 |  |

**УИНМ –** урок изучения нового материала.

**УЗИМ –** урок закрепления изученного материала.

**ОУ –** урок обобщения и систематизации пройденного материала**.**

**КУ –** комбинированный урок.

**УБ** – урок беседа.

**УКЗ –** урок контроля знаний.

 В ходе обучения предусмотрены следующие **виды и формы контроля**: устный счет, устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, индивидуальная работа (карточки), тестирование, практическая работа, контрольная работа.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Н.Я. Виленкин и др.]. – М.: Мнемозина.
2. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту Н.Я. Виленкина. 5 класс.М.: ВАКО.
3. Чесноков А.С. , Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.- М.: Классик Стиль.
4. Ермилова Т.В. Тематичекое и поурочное планирование по математике: 5 кл.: К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: Учеб. Для 5 кл. общеобразоват. Учреждений. М.:Мнемозина.
5. Жохов В. И. Преподавание математики в 5-6 классах: Методические рекомендации для учителей к учебнику Н. Я. Виленкина.-М.:Вербум.
6. Ермилову Т.В. Тематическое и поурочное планирование по математике: к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика 5 класс»-М.: Экзамен.
7. А.П. Ершова, В.В. Головобордько. Контрольные и самостоятельные работы по математике для 5 класса. – М.: Илекса.
8. .Контрольно-измерительные материалы математика 5 класс, Л.П. Попова, издательство «ВАКО».
9. Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 5 класс. К учебнику Н.Я.Виленкина и др. – Экзамен.
10. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - М.: Просвещение.
11. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа».
12. uztest.ru
13. http://urokimatematiki.r[*u*](http://urokimatematiki.ru)