|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято методическим  объединением  учителей общественных дисциплин  Протокол  №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г |  | Утверждаю:  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_\_г |

Рабочая программа по обществоведению

10 класс

(2часа в неделю, всего 68 часов)

Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений .

Составитель:

учитель истории и обществознания Абдусаламова Д.М.

учитель 1 квалификационной категории

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по обществоведению в 10 классе составлена на основе примерной программы (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой «Программы для 5-10 классов (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

**Цель обучения:** создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Основные задачи:**

***Образовательные:***

* Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
* Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
* Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
* Формировать правовую культуру.

***Коррекционные:***

* Корригировать и дополнять представления правовой грамотности.
* Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
* Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
* Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
* Развивать элементарное логическое мышление.
* Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
* Применять полученные знания в практической деятельности.

***Воспитательные:***

* Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
* Воспитывать чувства гражданина России.
* Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
* Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
* Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
* Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

**Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Настоящий курс «Обществоведения» предназначен для учащихся, изучающих предмет в коррекционных общеобразовательных учреждениях .

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отношениям в обществе с тем, чтобы сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используяпринцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д**.**

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Предмет «Обществоведение» входит в образовательную область «Обществоведение» учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 час в неделю, 35 учебных недель.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Обществознание в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение обществоведческого материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Данный курс обществознания способствует формированию нравственных черт личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

**Основные типы учебных занятий.**

Методы:

* Словесные - рассказ, объяснение, беседа
* Наглядные - наблюдение, демонстрация
* Практические – упражнения.
* Методы изложения новых знаний
* Методы повторения, закрепления знаний
* Методы применения знаний
* Методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

**Типы уроков:**

* Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
* Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
* Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
* Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
* Комбинированный урок

**Методы и приёмы обучения:** ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

**Планируемые результаты обучения.**

**Личностные результаты:**

**-** мотивированность инаправленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Учебно- тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы курса | Количество часов | | теоретические | практические | обобщающие | тестирование |
| Примерная  или авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | Повторение | 3 часа | 3 часа | 3 | - | - | - |
| 2. | Права и обязанности гражданина России | 56часов | 56 часов | 51 |  |  | 5 |
| 3. | Заключение | 7 чаов | 7 часов |  |  | 2 | 5 |
| 4. | Резервный урок | 2 часа | 2 часа | 2 |  |  |  |
|  | Итого | 68 часов | 68 часов | 56 |  | 2 | 10 |

**Содержание предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Содержание раздела | Количество часов |
| 1. | Повторение | Повторение материала пройденного в 8 классе | 3 часа |
| 2. | Права и обязанности гражданина России | Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.  Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.  Труд и т рудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.  Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.  Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.  Политические права и свободы.  Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.  Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям. | 56 часов |
| 4. | Заключение | Повторить все изученные темы. | 7 часа |
| 5. | Резервный урок. |  | 2 час |
|  | Итого |  | 68 часов |

**Требования к уровню подготовки учащихся по предмету.**

**Учащиеся должны знать:**

- Что такое государство?

- Что такое право?

- Виды правовой ответственности.

- Что такое правонарушение?

- Что собой представляет законодательная, исполнительная и су­дебная власть Российской Федерации.

- Какие существуют основные конституционные права и обязан­ности граждан Российской Федерации?

- Основные экономические, социальные, гражданские, политичес­кие и культурные права граждан Российской Федерации.

**Учащиеся должны уметь:**

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, рас­писку.

- Оформлять стандартные бланки.

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**Интернет ресурсы**

Федеральный портал "Российское образование" http://[www.edu.ru](http://www.edu.ru/#_blank)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/#_blank)

Учительский портал [http://www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/)

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» http://festival.1september

Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru

Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/

**Контрольно-измерительные материалы.**

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем по основным темам курса, периодам обучения, а также включают итоговые контрольные работы за год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
|  |  |
| Оформлять стандартные бланки с помощью учителя.  Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения с помощью учителя. | Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.). Самостоятельно обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. |
| С помощью учителя оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, норм морали и права.. | Самостоятельно оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, норм морали и права. |
| Называть основной закон страны, народы, населяющие Россию, перечислять права человека. | Воспроизводить знания, т. е. называть основной закон страны, народы, населяющие Россию; перечислять права человека. |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с помощью учителя . | Самостоятельно использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Пункт учебника или страницы** | **Тема урока** | **Дата** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся при освоении предмета** | **Метапредметные,**  **личностные результаты обучения** | **Виды контроля и**  **обратной**  **связи** | **Учебное**  **Оборудование** |
| **1.Повторение (3 часа)** | | | | | | | |
| 1. |  | Повторение по теме «Государство, право, мораль | 05.09 | Знать: понятия государство, гражданин.  Уметь: показать границы государства. |  | Ответы на вопросы | Работа с сайтом президента РФ |
| 2 . .3. |  | Повторение по теме «Конституция РФ» | 07.0912.09 | Ответы на вопросы | Карта России. |
| **2. Права и обязанности гражданина России (56 часов)** | | | | | | | |
| 4 |  | Ответственность государства перед гражданами. | 22.09 | Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные конституционные права и обязанности граждан РФ.  Уметь: работать с Конституцией РФ | **Личностные результаты:**  **-** мотивированность инаправленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.  **Метапредметные результаты:**  - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;  - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;  - овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;  - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике. | Ответы на вопросы |  |
| 5 6. |  | Конституционные обязанности граждан. | 29.09 | Ответы на вопросы | Работа с Конституцией РФ |
| 7 8. |  | Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические | 06.10 | Ответы на вопросы | Работа с Конституцией РФ |
| 9 10. |  | Основные конституционные права человека в Российской Федерации: социальные | 13.10 | Ответы на вопросы | Работа с Конституцией РФ |
| 11 12 |  | Основные конституционные права человека в Российской Федерации: гражданские | 20.10 | Ответы на вопросы | Работа с Конституцией РФ |
| 13 14. |  | Основные конституционные права человека в Российской Федерации: политические | 27.10 | Ответы на вопросы | Работа с Конституцией РФ |
| **2 четверть** | | | |  |  |
| 15 16. |  | Основные конституционные права человека в Российской Федерации: культурные. | 10.11 | Тестирование | Тест по теме |
| 17 18. |  | Труд и т рудовые отношения. | 17.11 | Знать: понятия труд и трудовые отношения, трудовая дисциплина, права трудящихся, собственность, имущественные отношения  Уметь: работать с трудовым договором | Ответы на вопросы | Трудовой кодекс РФ |
| 19 20. |  | Право на труд. Дисциплина труда. | 24.11 | Ответы на вопросы | Трудовой кодекс РФ |
| 21 22. |  | Практическая работа: Трудовой договор. | 01.12 | Практическая работа | Пример трудового договора |
| 23 24. |  | Трудовые права несовершеннолетних | 08.12 | Ответы на вопросы | Трудовой кодекс РФ |
| 25 26. |  | Собственность и имущественные отношения. | 15.12 | Ответы на вопросы |  |
| 27 28. |  | Что значит быть собственником? |  | Ответы на вопросы |  |
| 29 30 |  | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних | 22.12 | Тестирование. | Тест по теме |
| **3 четверть** | | | | |  |  | |
| 31 32. |  | Роль семьи в жизни человека и общества. | 12.01 | Знать: понятие семья, семейные отношения, домашнее хозяйство | **Метапредметные результаты:**  - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;  - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;  - овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;  - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.  **Личностные результаты:**  **-** мотивированность инаправленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. |  | Семейный кодекс РФ |
| 33 34. |  | Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. | 19.01 | Ответы на вопросы | Семейный кодекс РФ |
| 35. |  | Домашнее хозяйство. | 26.01 | Ответы на вопросы |  |
| 36 37. |  | Права ребенка. | 02.02 | Знать: что такое права ребенка, виды прав ребенка, международные документы  Уметь: анализировать Декларацию прав ребенка | Ответы на вопросы |  |
| 38 39. |  | Практическая работа: Декларация прав ребенка. | 09.02 | Практическая работа. | Декларация прав ребенка |
| 40 41. |  | Социальные права человека. | 16.02 | Ответы на вопросы |  |
| 42 43. |  | Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. | 02.03 | Ответы на вопросы |  |
| 44 45. |  | Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. | 09.03 | Ответы на вопросы |  |
| 46 47. |  | Политические права и свободы. | 16.03 | Ответы на вопросы |  |
| **4 четверть** | | | |  |  |
| 48 49. |  | Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. | 06.04 | Ответы на вопросы |  |
| 50 51. |  | Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. | 13.04 | Тестирование | Тест по теме |
| 52 53. |  | Право на образование. Самообразование. | 20.04 | Знать основные положения закона об образовании, систему образования в РФ | Ответы на вопросы | Закон об образовании |
| 54 55. |  | Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? |  | Ответы на вопросы |  |
| 56. |  | Право на доступ к культурным ценностям. | 27.04 |  | Тестирование | Тест по теме |
| **4.Заключение (10 часов)** | | | | | | | |
| 57. 58 59 |  | Повторение по теме:  Основные конституционные права человека в Российской Федерации | 11.05 | Повторить знания, полученные в ходе изучения тем. | **Метапредметные результаты:**  - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;  - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; | Ответы на вопросы | Закон об образовании Семейный кодекс РФ  Декларация прав ребенка |
| 60 61 .62 |  | Повторение по теме:  Основные конституционные права человека в Российской Федерации |  | Повторить знания, полученные в ходе изучения тем. | Тестирование |
| 63 64 . |  | Повторение по теме:  Основные конституционные права человека в Российской Федерации |  | Повторить знания, полученные в ходе изучения тем. |
| 65 66. |  | Повторение по теме:  Основные конституционные права человека в Российской Федерации | 18.05 | Повторить знания, полученные в ходе изучения тем. | Ответы на вопросы |  |
| 67 68. |  | Резервный урок. | 25.05 |  |  |  |  |