|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Оборудование** |
|
|  | Вводный урок | Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета.  | Работать с текстом учебника и документами; Давать характеристику внутренней политики и историческим деятелям |
|  | Россия и мир на рубеже 18 – 19 вв. | Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. | Давать характеристику внешней политики и историческим деятелям  |
|  | Россия и мир на рубеже 18 – 19 вв. | М.М.Сперанский. | Работать с дополнительной литературой  |
|  | Россия и мир на рубеже 18 – 19 вв. | Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. | Характеризовать, анализировать и оценивать исторические события, работать с картой. |
|  | Контрольная работа. | Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. | Характеризовать исторические события, работать с картой. |
|  | Александр1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. | Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. | Работать со схемой; составлять и анализировать таблицу; определять актуальность реформ. |
|  | Александр1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. | Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. | Характеризовать исторические явления, делать выводы, работать с картой. |
|  | Александр1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. | Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы.  | Составлять сравнительную таблицу; делать выводы.  |
|  | Александр1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. | Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. | Обобщать события и явления; делать выводы. Работать с дополнительной литературой. |
|  | Отечественная война 1812 года. | Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. | . Давать характеристику преобразованиям. |
|  | Отечественная война 1812 года. | . Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. | Обобщать события и явления; делать выводы. Работать с дополнительной литературой. |
|  | Отечественная война 1812 года. | Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. | Обобщать события и явления; делать выводы. |
|  | Отечественная война 1812 года. | Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я.Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.  | Анализировать и обобщать исторические явления, |
|  | Контрольная работа. | Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. | Анализировать и обобщать исторические явления, Работать с документами, картой. |
|  | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825гг. | Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | Анализировать и обобщать исторические явления. |
|  | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825гг. | Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).  | Самостоятельно характеризовать произведения искусства, делать выводы |
|  | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825гг. | Политические организации народников. «Хождение в народ | Сравнивать исторические события  |
|  | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825гг. | Политические организации народников. «Хождение в народ | Анализировать и обобщать исторические явления. |
|  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра1 в 1815-1825гг. | Повторение | Сравнивать исторические явления; работать с документами.  |
|  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра1 в 1815-1825гг. | Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. | Работать с документами; самостоятельно анализировать исторические события |
|  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра1 в 1815-1825гг. | Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. | Работать с документами; составлять и анализировать таблицу |
|  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра1 в 1815-1825гг. | Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. | Обобщать события и явления; делать выводы. |
|  | Национальная политикаАлександра1. | Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». | Работать с документами; анализировать и обобщать события и явления.   |
|  | Национальная политикаАлександра1. | Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. | Работать с документами, составлять и анализировать таблицу |
|  | Национальная политикаАлександра1. | Политические организации народников. «Хождение в народ». | Работать с документами;  |
|  | Национальная политикаАлександра1. | Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. «Союз трех императоров». | Работать с исторической картой; обосновывать свои выводы фактами.  |
|  | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19в. | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | Работать с исторической картой; обосновывать свои выводы фактами. |
|  | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19в. | Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.Сближение России и Франции в 1890-х гг. | Работать с документами; составлять и анализировать таблицу. Сравнивать исторические явления. |
|  | Контрольная работа | Завершение промышленного переворота. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.  | Сравнивать исторические явления; работать с документами. |
|  | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19в. | Формирование классов индустриального общества. | Сравнивать исторические явления. |
|  | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19в. | Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».  |  Сравнивать исторические явления; работать с документами. |
|  | Общественное движение при Александре 1.Выступление декабристов. | Международное положение и и геополитическая ситуация России в конце XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг. | Анализировать исторические события. |
|  | Общественное движение при Александре 1.Выступление декабристов. |  | Работать с документами; составлять и анализировать таблицу. |
|  | Общественное движение при Александре 1.Выступление декабристов. |  | Самостоятельно характеризовать произведения искусства, делать выводы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 35 | Общественное движение при Александре 1.Выступление декабристов. | Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета.  | Работать с текстом учебника и документами; Давать характеристику внутренней политики и историческим деятелям |
| 36 | Общественное движение при Александре 1.Выступление декабристов. | Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. | Давать характеристику внешней политики и историческим деятелям  |
| 37 | Общественное движение при Александре 1.Выступление декабристов. | М.М.Сперанский. | Работать с дополнительной литературой  |
| 38 | Общественное движение при Александре 1.Выступление декабристов. | Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. | Характеризовать, анализировать и оценивать исторические события, работать с картой. |
| 39 | Общественное движение при Александре 1.Выступление декабристов. | Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. | Характеризовать исторические события, работать с картой. |
| 40 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая1. | Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. | Работать со схемой; составлять и анализировать таблицу; определять актуальность реформ. |
| 41 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая1. | Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. | Характеризовать исторические явления, делать выводы, работать с картой. |
| 42 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая1. | Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы.  | Составлять сравнительную таблицу; делать выводы.  |
| 43 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая1. | Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. | Обобщать события и явления; делать выводы. Работать с дополнительной литературой. |
| 44 | Социально – экономическое развитие страны во второй четверти 19в. | Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. | . Давать характеристику преобразованиям. |
| 45 | Социально – экономическое развитие страны во второй четверти 19в. | . Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. | Обобщать события и явления; делать выводы. Работать с дополнительной литературой. |
| 46 | Социально – экономическое развитие страны во второй четверти 19в. | Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. | Обобщать события и явления; делать выводы. |
| 47 | Социально – экономическое развитие страны во второй четверти 19в. | Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я.Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.  | Анализировать и обобщать исторические явления, |
| 48 | Контрольная работа. | Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. | Анализировать и обобщать исторические явления, Работать с документами, картой. |
| 49 | Общественное движение при Николае1. | Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | Анализировать и обобщать исторические явления. |
| 50 | Общественное движение при Николае1. | Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).  | Самостоятельно характеризовать произведения искусства, делать выводы |
| 51 | Национальная и религиозная политика Николая1.Этнокультурный облик страны. | Политические организации народников. «Хождение в народ | Сравнивать исторические события  |
| 52 | Внешняя политика Николая 1.Кавказская война 1817-1864гг. | Политические организации народников. «Хождение в народ | Анализировать и обобщать исторические явления. |
| 53 | Внешняя политика Николая 1.Кавказская война 1817 | Повторение | Сравнивать исторические явления; работать с документами.  |
| 54  | Внешняя политика Николая 1.Кавказская война 1817 | Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. | Работать с документами; самостоятельно анализировать исторические события |
| 55 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. | Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. | Работать с документами; составлять и анализировать таблицу |
| 56 | АлександрII: начало правления. Крестьянская реформа 1861г. | Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. | Обобщать события и явления; делать выводы. |
| 57 | АлександрII: начало правления. Крестьянская реформа 1861г. | Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». | Работать с документами; анализировать и обобщать события и явления.   |
| 58 | Реформы 1860- 1870х гг. социальная и правовая модернизация. | Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. | Работать с документами, составлять и анализировать таблицу |
| 59 | Реформы 1860- 1870х гг. социальная и правовая модернизация. | Политические организации народников. «Хождение в народ». | Работать с документами;  |
| 60 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. «Союз трех императоров». | Работать с исторической картой; обосновывать свои выводы фактами.  |
| 61 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | Работать с исторической картой; обосновывать свои выводы фактами. |
| 62 | Общественное движение при АлександреII и политика провительства. | Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.Сближение России и Франции в 1890-х гг. | Работать с документами; составлять и анализировать таблицу. Сравнивать исторические явления. |
| 63 | Общественное движение при АлександреII и политика провительства. | Завершение промышленного переворота. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.  | Сравнивать исторические явления; работать с документами. |
| 64 | Национальная и религиозная политика АлександраII. Национальный вопрос в Европе и в Росси.  | Формирование классов индустриального общества. | Сравнивать исторические явления. |
| 65 | Внешняя политика АлександраII. Русско- турецкая война 1877-1878 гг. | Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».  |  Сравнивать исторические явления; работать с документами. |
| 66 | Внешняя политика АлександраII. Русско- турецкая война 1877-1878 гг. | Международное положение и и геополитическая ситуация России в конце XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг. | Анализировать исторические события. |
| 67 | Контрольная работа. |  | Работать с документами; составлять и анализировать таблицу. |
| 68 | Урок повторения и обобщения. |  | Самостоятельно характеризовать произведения искусства, делать выводы |